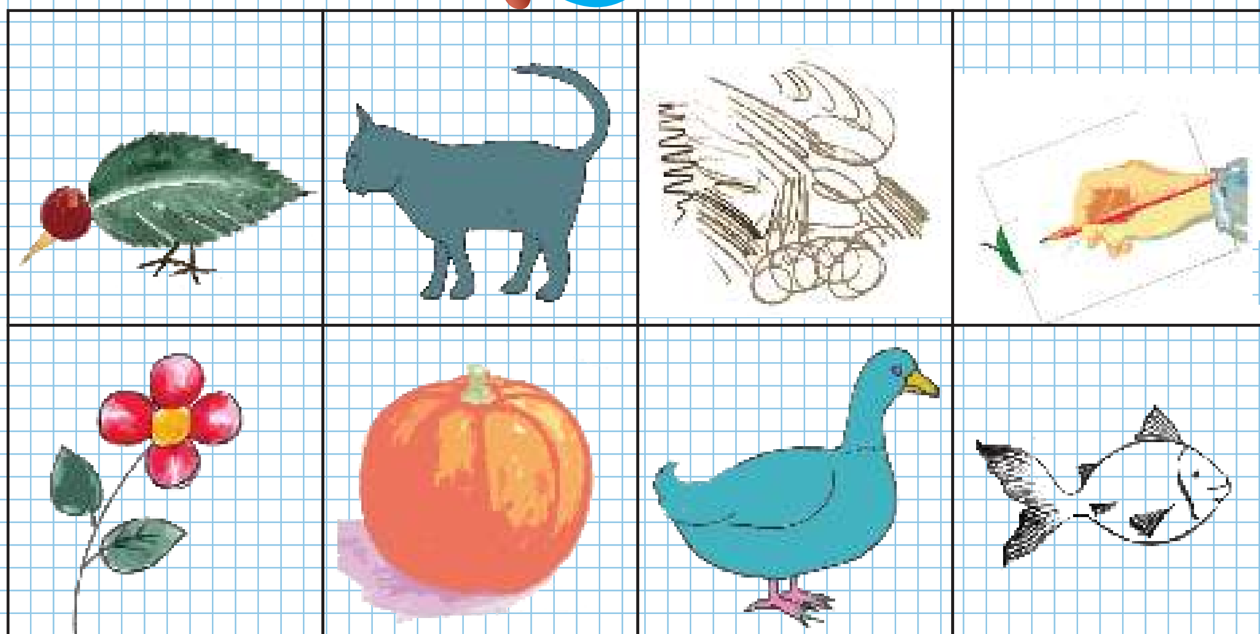
وزارت معارف

هنر رسامی

صنف اول





سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش





سرود ملی

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، گوجر دي — پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان

دا هېواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



وزارت معارف

هنر رسامی

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش

مشخصات کتاب

مضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامهٔ وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعهٔ بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی‌پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه‌گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانوادۀ بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکرشده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به‌عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس راآغاز کنند، که در آیندۀ نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفادۀ بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

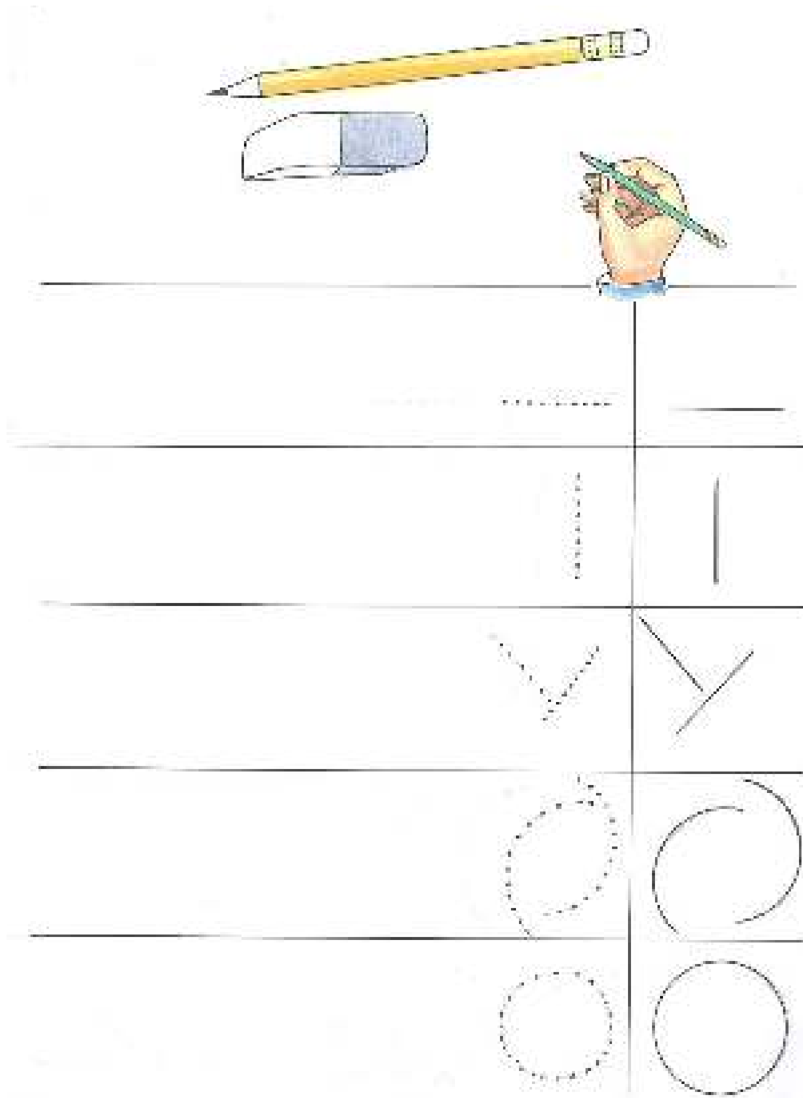
فهرست

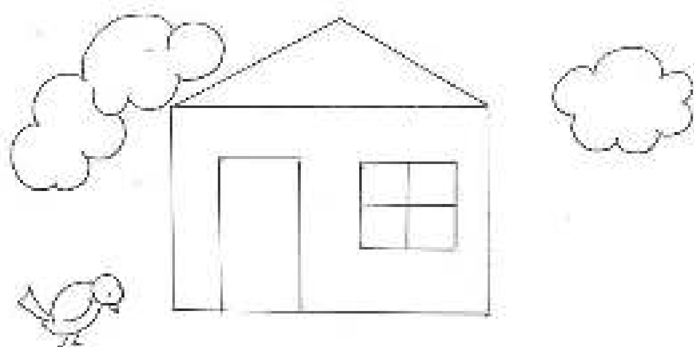
بخش اول

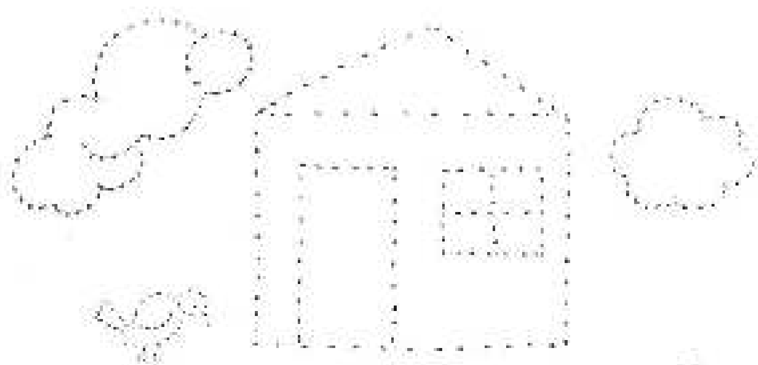
درس اول

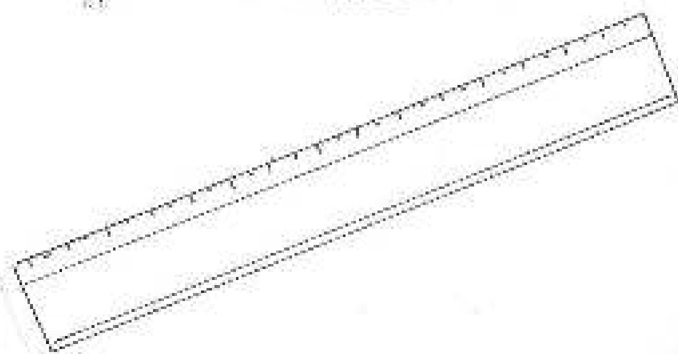
انواع خط

هدف: آشنایی شاگردان با طریقۀ گرفتن قلم و انواع خط



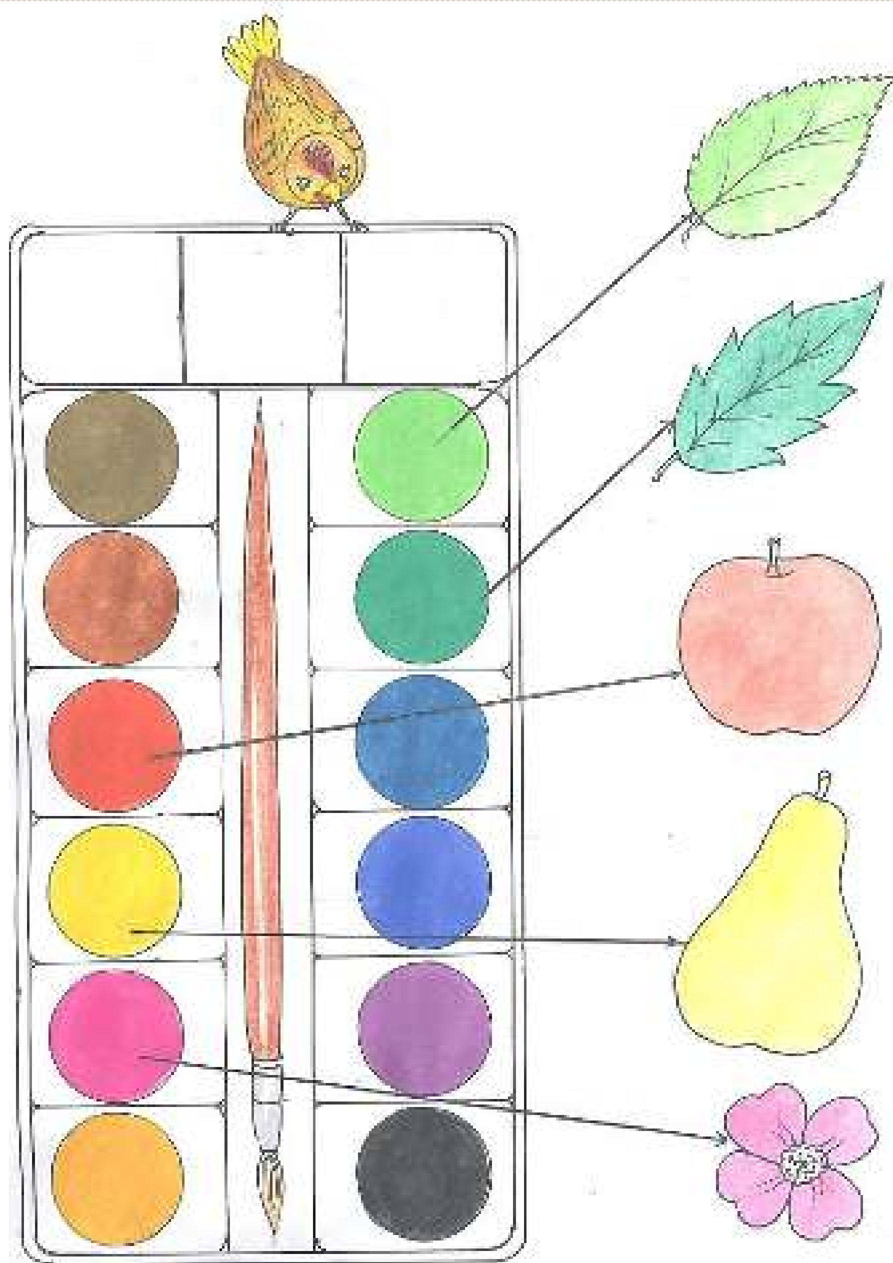


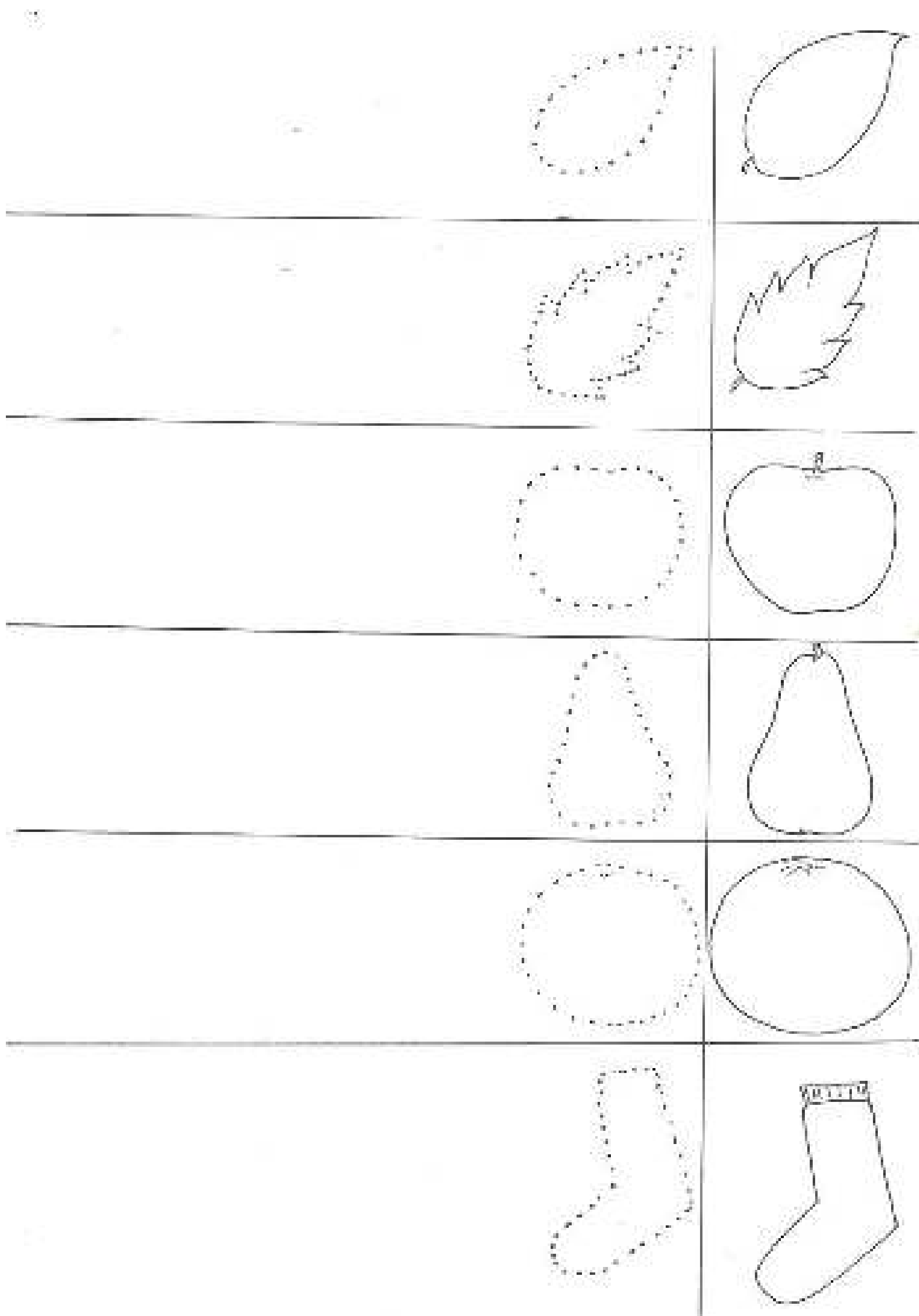




شناخت رنگ‌ها

هدف: آشنایی شاگردان با رنگ‌ها





وسایل رسامی

هدف: آشنایی شاگردان با وسایل هنر رسامی

پرسش‌ها

۱-نام وسایل رسامی را گفته می‌توانید؟

۲- در ترسیم و رنگ آمیزی یک شکل از کدام وسایل استفاده می‌کنید؟

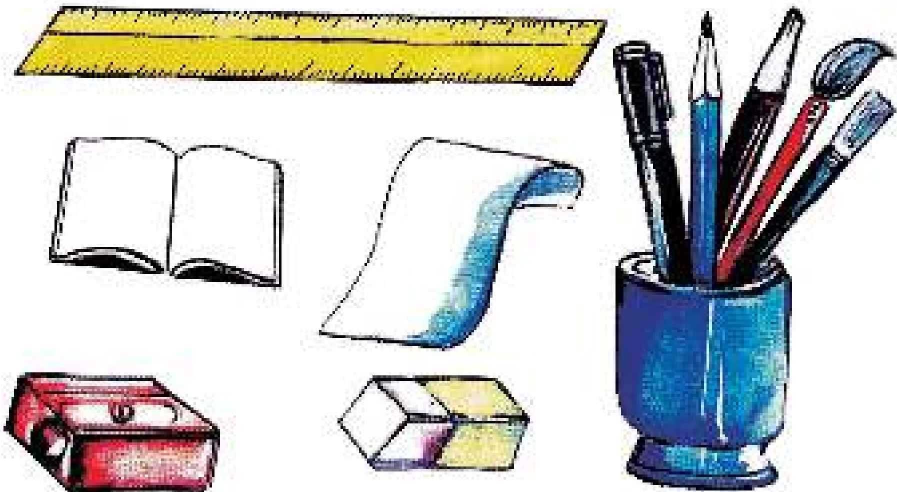


(تصویر ۱)



فعالیت

در گروه‌ها وسایل رسامی را نام بگیرید.



(تصویر ۲)



کارخانه گی

با پدر و مادر خود در مورد وسایل رسامی و طریق استعمال آن صحبت کرده؛ طریق کاربرد خط کش را تمرین کنید.

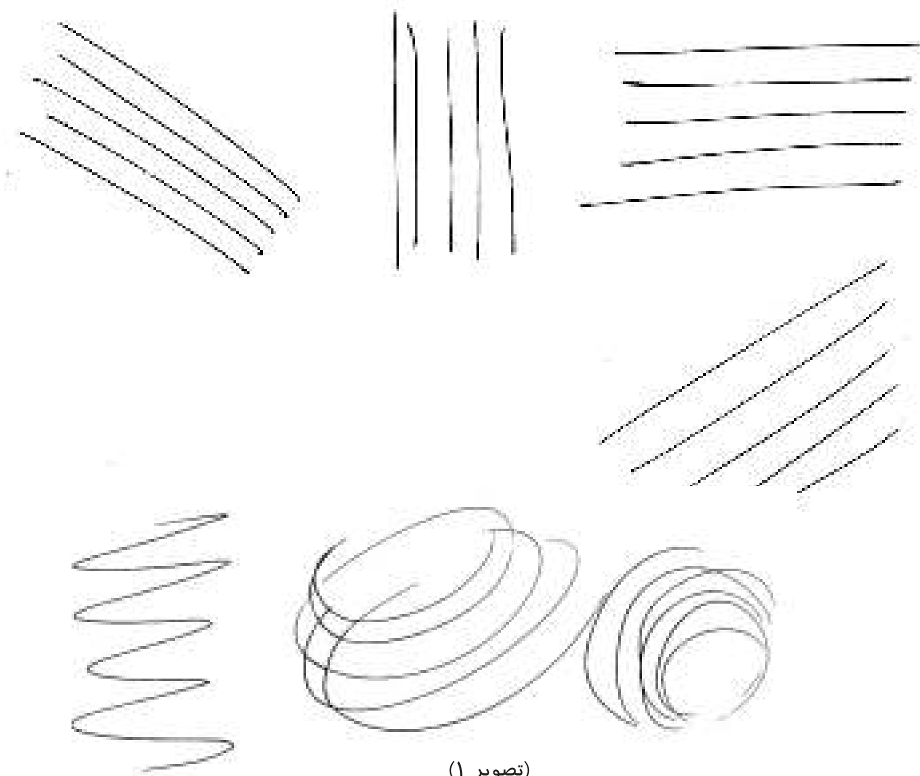
خط‌های آزاد

هدف: آشنایی شاگردان به تمرین و آموزش خط‌های آزاد

پرسش‌ها

۱- در این صفحه چه را می بینید؟

۲- این خط ها از هم چه فرق دارند؟

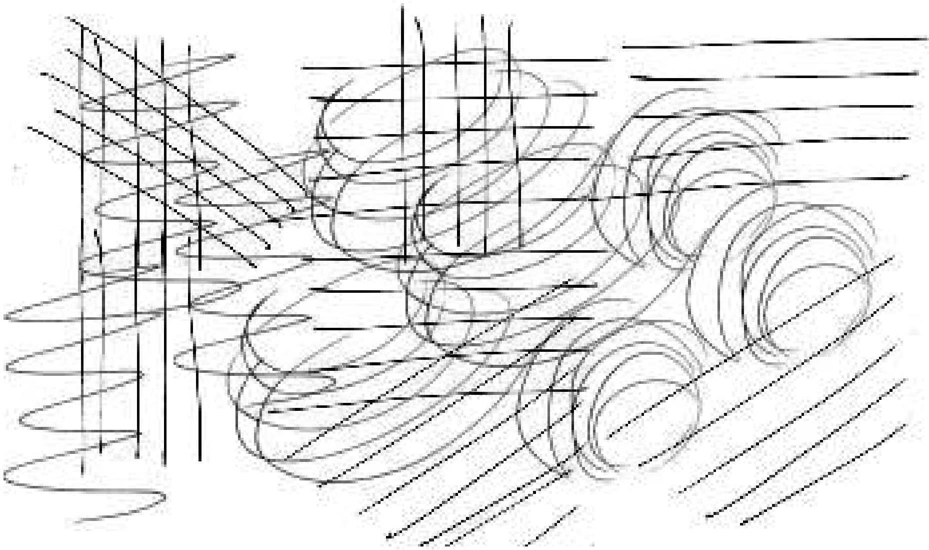


(تصویر ۱)



فعالیت

در گروه‌ها خط‌های آزاد را توسط حرکت دست و وسایل مختلف، نقاشی و تمرین نمایید.



(تصویر ۲)



کار خانه‌گی

خط‌های آزاد را در کتابچه‌های خود توسط پنسل تمرین نمایید.

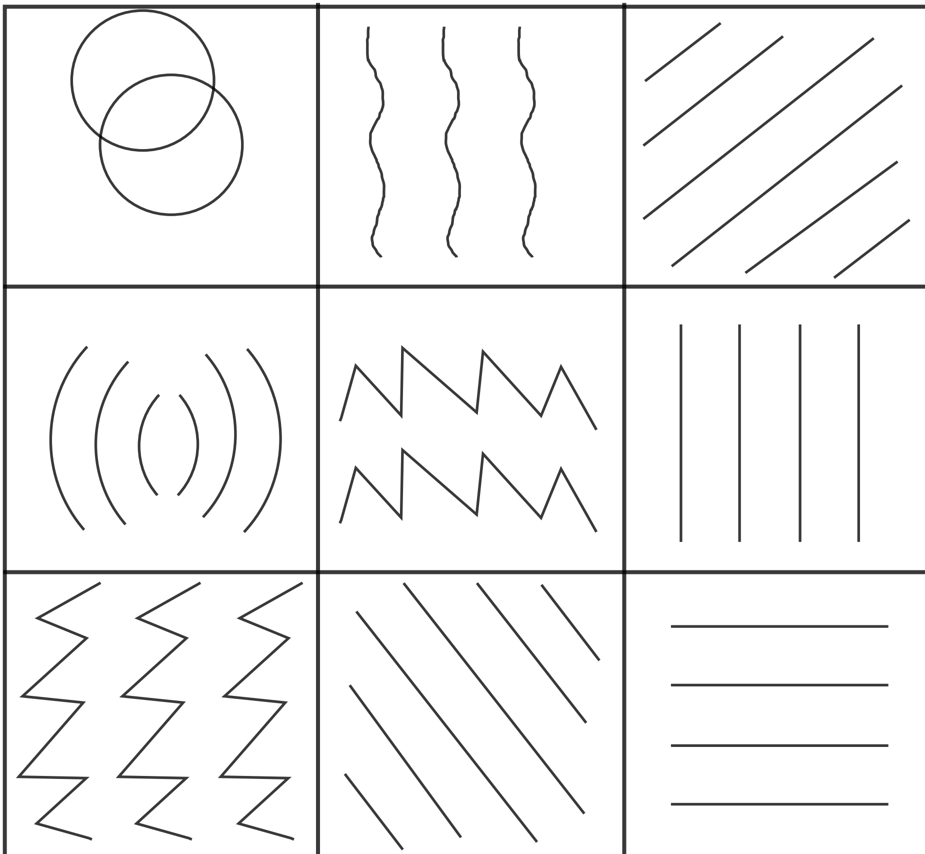
خط‌های منظم

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم خط‌های منظم



پرسش

- آیا خط‌های زیر را در جایی دیده اید؟

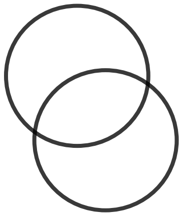
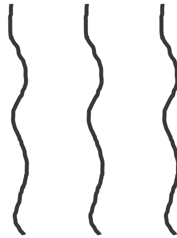
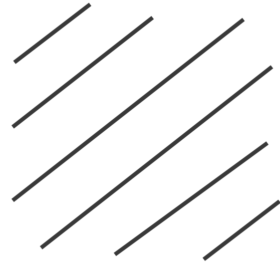
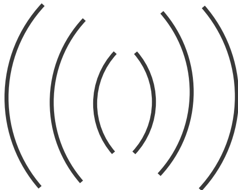
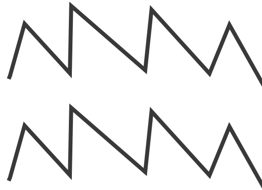
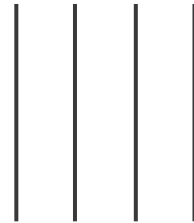
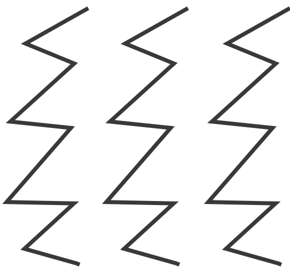
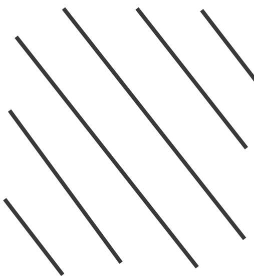
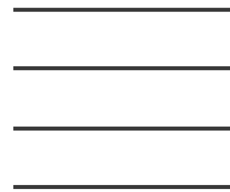


(تصویر(۱)

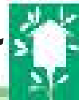


فعالیت

به صورت انفرادی خط‌های زیر را ترسیم کنید.

(تصویر(۲)



کار خانه‌گی

در محیط و خانهٔ خود انواع خط‌های منظم را مشاهده نموده؛ آن‌را تمرین نمایید.

شکل‌های ساده

هدف: آشنایی شاگردان، با شکل‌های ساده و ترسیم آن‌ها

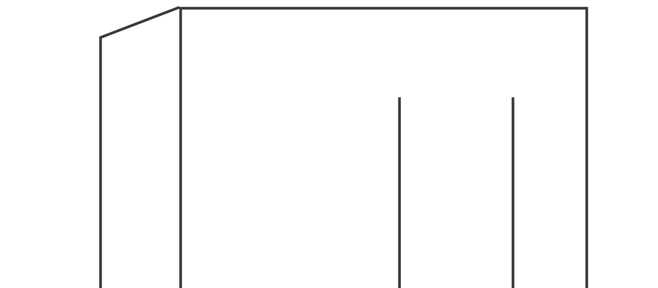
پرسش‌ها

۱- شکل زیر از کدام خط‌ها ساخته شده است؟

۲- گفته می‌توانید چند نوع خط در شکل‌های زیر دیده می‌شود؟



(تصویر(۱)

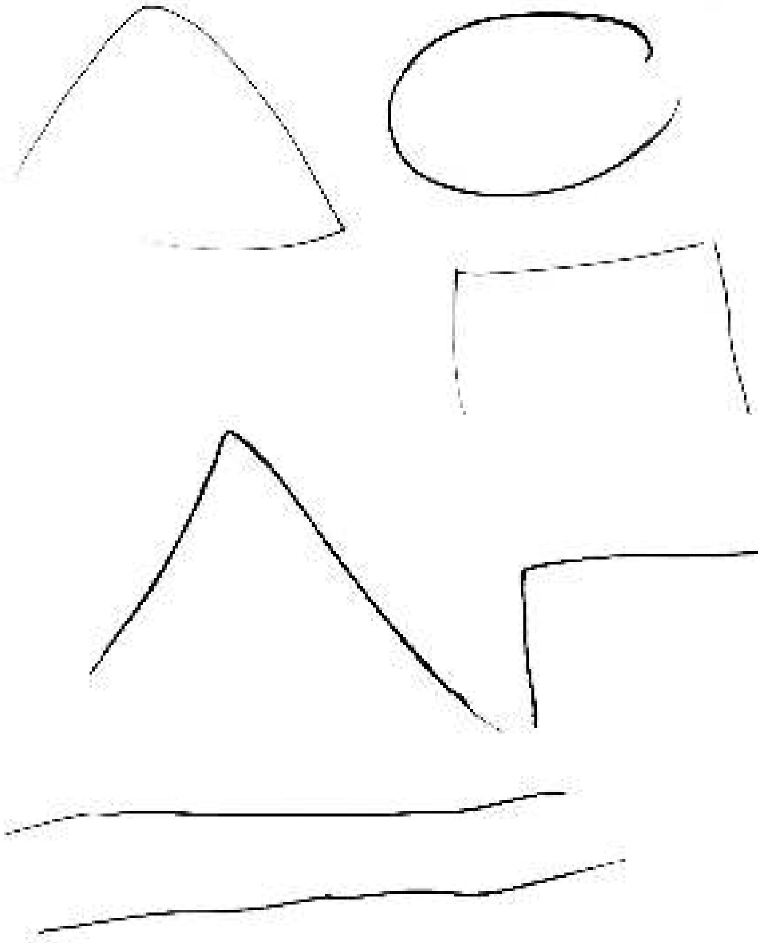


(تصویر(۲)



فعالیت

در گروه‌ها از روی کتاب درسی شکل‌هایی را که با خط‌های آزاد ترسیم شده، رسم نمایید.





شکلی را که مورد علاقه تان باشد رسم نمایید.

رنگ‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با رنگ‌ها

پرسش‌ها

۱- چند رنگ را نام گرفته می‌توانید؟

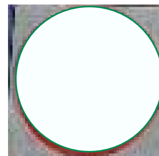
۲- کدام رنگ را خوش دارید؟

۳- لباس‌های تان دارای کدام رنگ‌ها اند؟


سبز


سرخ


نارنجی


سفید


زرد


سیاه


آبی

فعالیت

در گروه‌ها رنگ‌های مختلف را نام بگیریید.



کارخانه گی

همراه والدین خود راجع به انواع رنگ‌ها صحبت نمایید تا در مورد رنگ‌ها معلومات به دست آورید.

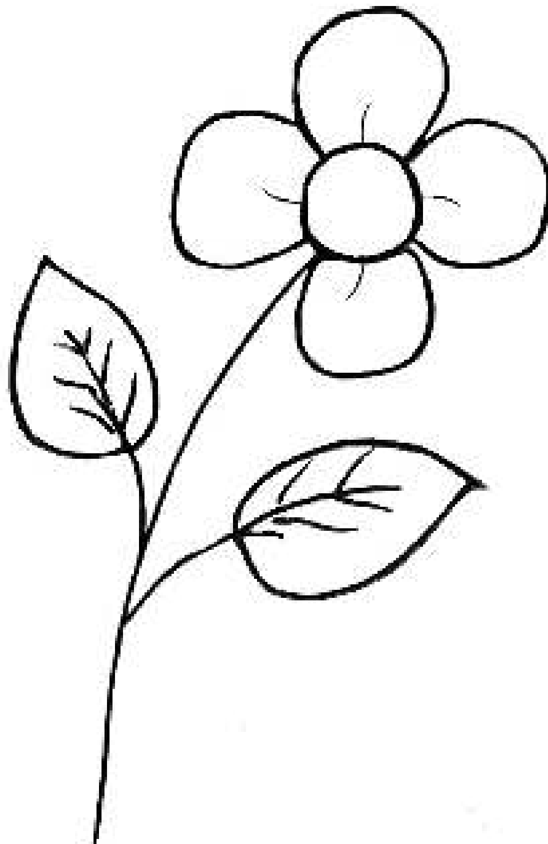
رسم گل

هدف: آشنا ساختن شاگردان، با طرز ترسیم گل به طور مرحله یی

پرسش‌ها

۱- آیا شما گل را به رنگ‌های مختلف دیده اید؟

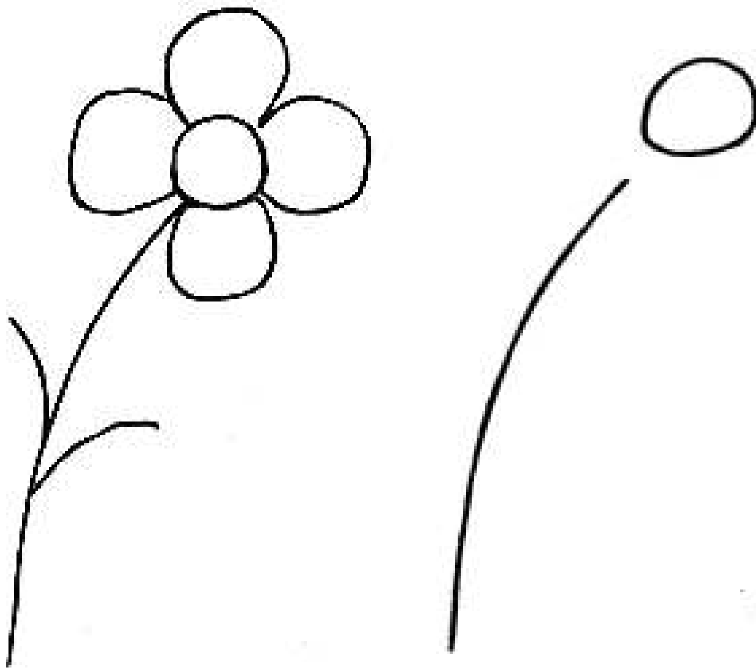
۲- آیا تا حال گل را رسم کرده اید؟



(۲)

فعالیت

شکل گل را با خط‌های ساده رسم و تکمیل نمایید.



(۳)



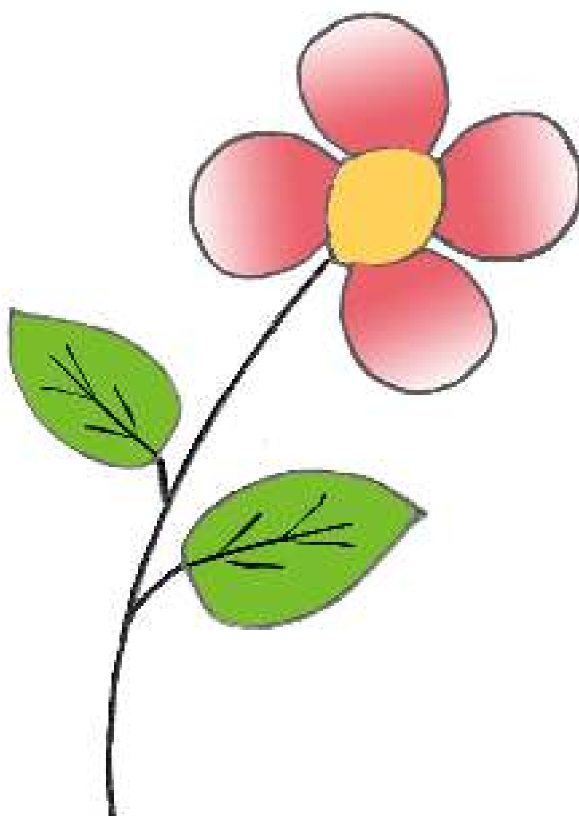
یک گل را انتخاب کرده آن‌را رسم کنید.

رنگ آمیزی گل

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی گل

پرسش

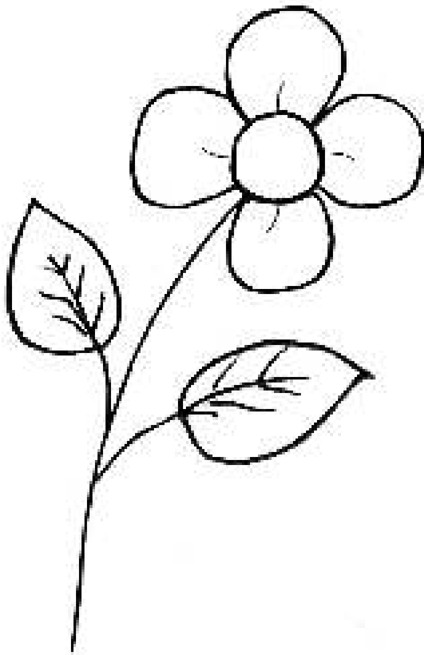
- شما در رنگ آمیزی گل از کدام رنگ‌ها استفاده می‌کنید؟



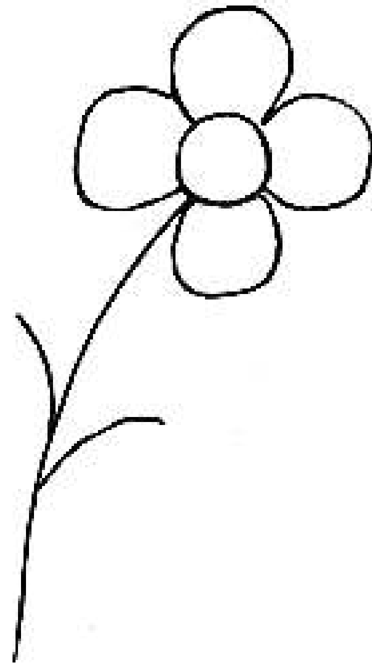


فعالیت

گل را مطابق شکل (۳) بعد از تکمیل شدن آن با پنسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.



(۲)



(۱)



کارخانه‌گی

یکی از گل‌هایی را که در محیط شما پیدا می شود، ترسیم و رنگ آمیزی کنید.

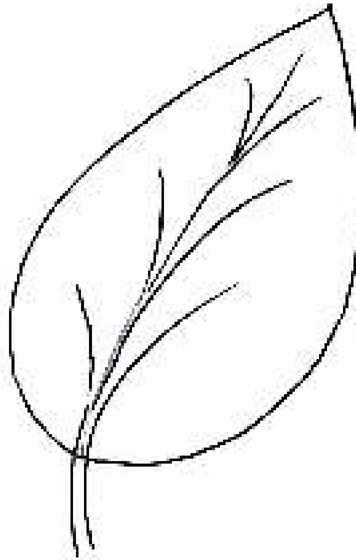
رسم برگ

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم برگ به طور مرحله یی

پرسش‌ها

۱-گاهی برگ را رسم کرده اید؟

۲-شما رسم برگ را از کدام مرحله شروع می‌کنید؟



(۱)



فعالیت

برگ درخت را از روی تختهٔ صنف و یا برگی که همراه خود آورده اید در کتابچه‌های خود رسم نمایید.



(۲)



یک برگ درخت را مطابق ذوق خود در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

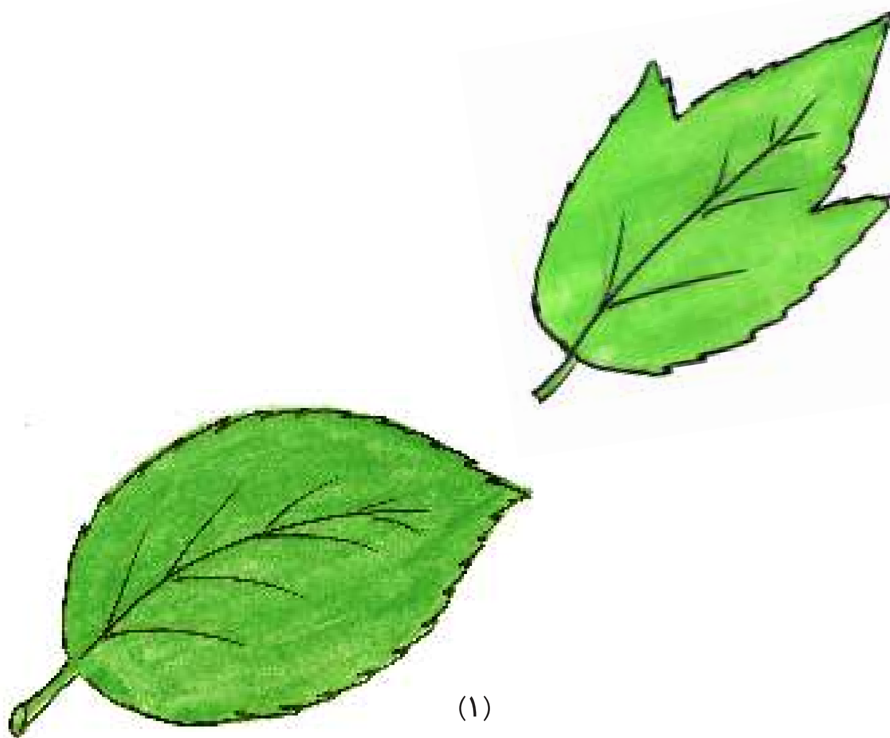
درس یازدهم

رنگ آمیزی برگ

هدف: آشنایی شاگردان، با رنگ آمیزی برگ

پرسش

- به نظر شما برگ‌های رسم شدهٔ زیر از هم چه فرق دارند؟



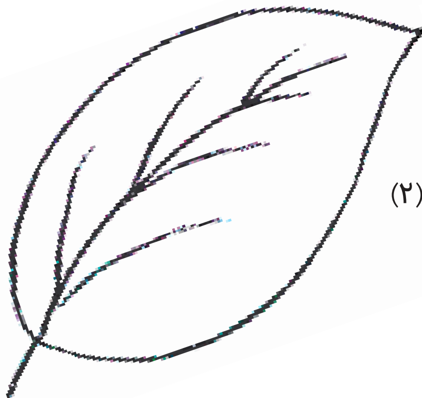
(۱)



فعالیت

برگ‌های داده شده را ترسیم نموده و مطابق خواست خود آن‌ها را رنگ آمیزی نمایید.





(۲)



کارخانه گی

مطابق شکل کتاب یک برگ را در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ بعد آن‌را رنگ آمیزی کنید.

سبزی‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با مراحل ترسیم شکل کدو و زردک

پرسش

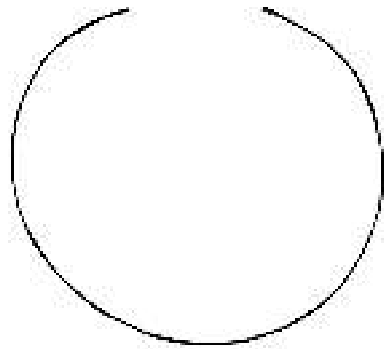
-در رسم زیر چه می‌بینید؟ بگویید که از آن‌ها چه استفاده می‌شود؟



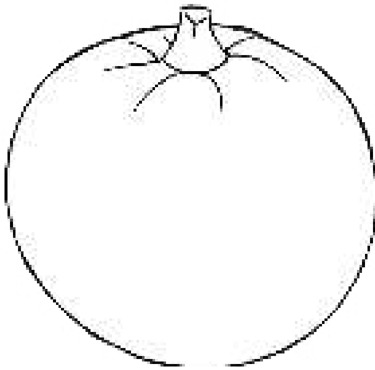


فعالیت

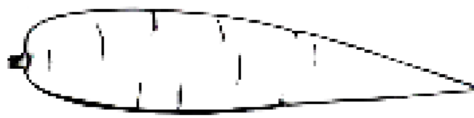
در گروه‌ها با همکاری یکدیگر شکل‌های کدو و زردک را رسم و رنگ آمیزی نمایید.



(۱)



(۲)



(۱)



در کتابچه‌های تان، کدو و زردک را رسم کنید.

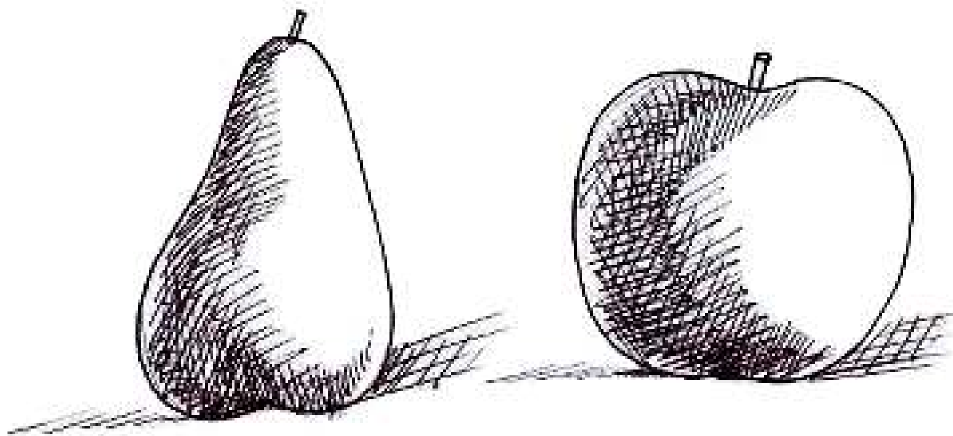
ترسیم میوه‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل‌های سادهٔ ناک و سیب توسط پنسل

پرسش‌ها

۱-کدام میوه‌ها را خوش دارید؟

۲- شکل‌های زیر را نام ببرید؟

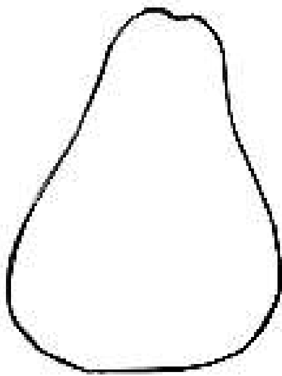


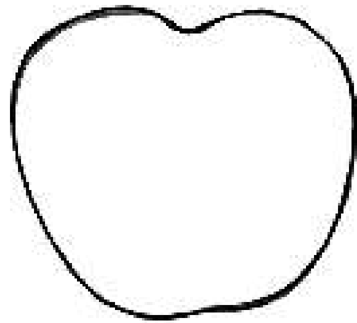
(۱)



فعالیت

شکل سیب و ناک را با درنظرداشت مراحل آن در کتابچه‌های تان توسط پنسل رسم نمایید.





(۲)



در کتابچه‌های تان شکل سیب و ناک را رسم کنید.

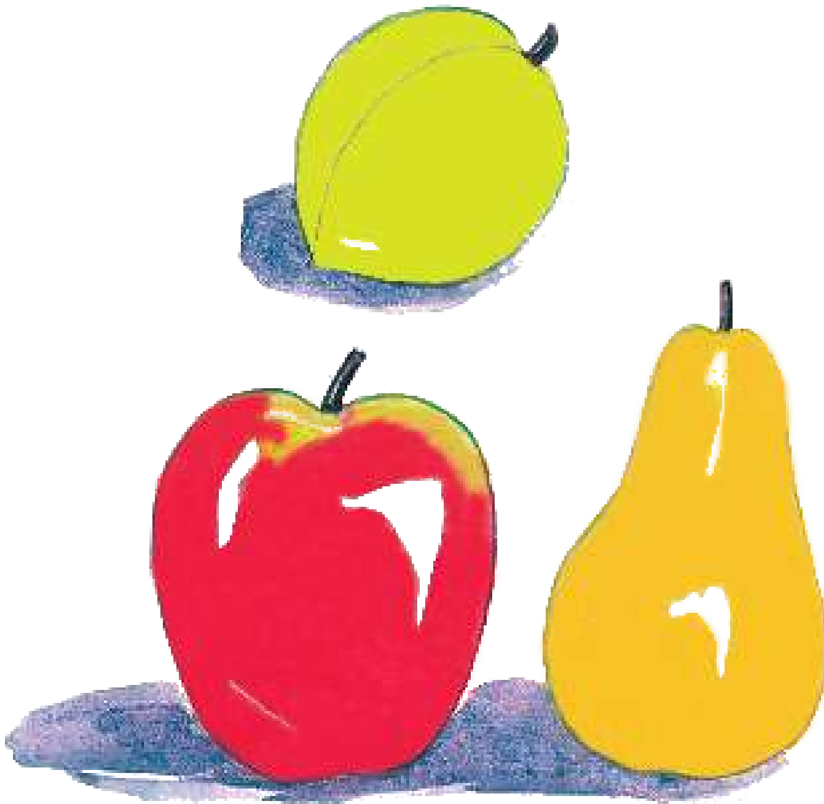
رنگ آمیزی میوه‌ها

هدف:آشنایی شاگردان، با ترسیم زردآلو، ناک و سیب، توسط پنسل و رنگ آمیزی آن

پرسش‌ها

۱- آیا شکل‌های زیر را نام گرفته می‌توانید؟

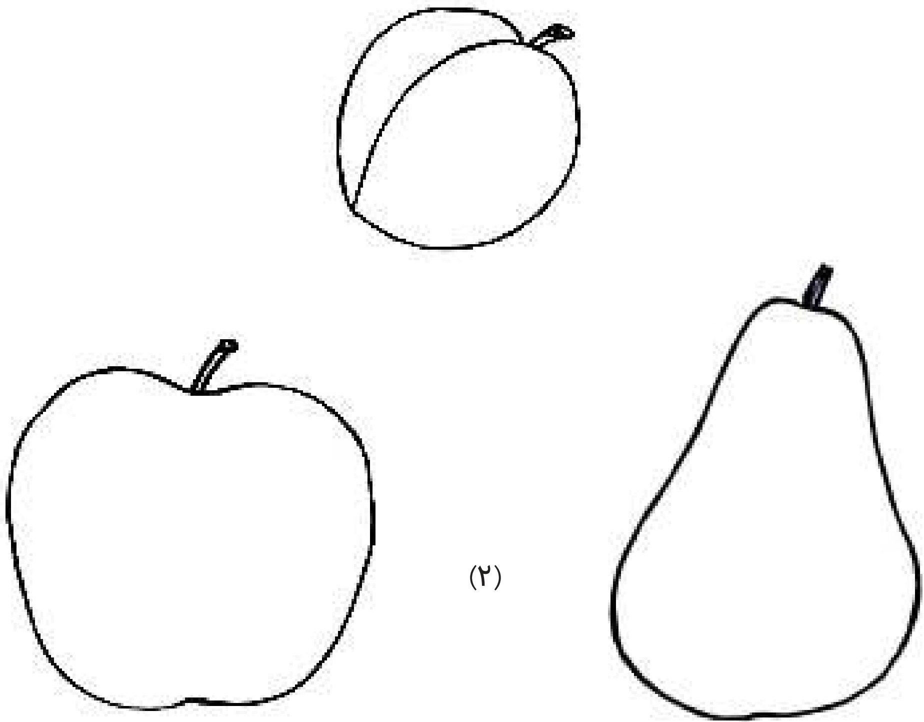
۲-آیا می‌دانید که در شکل‌های زیر کدام رنگ‌ها به کار رفته است؟



(۱)

فعالیت

سیب، ناک و زردآلو را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



(۲)



از شکل‌های فوق یکی آن‌را انتخاب کرده؛ اول آن‌را رسم و بعد رنگ آمیزی نمایید.

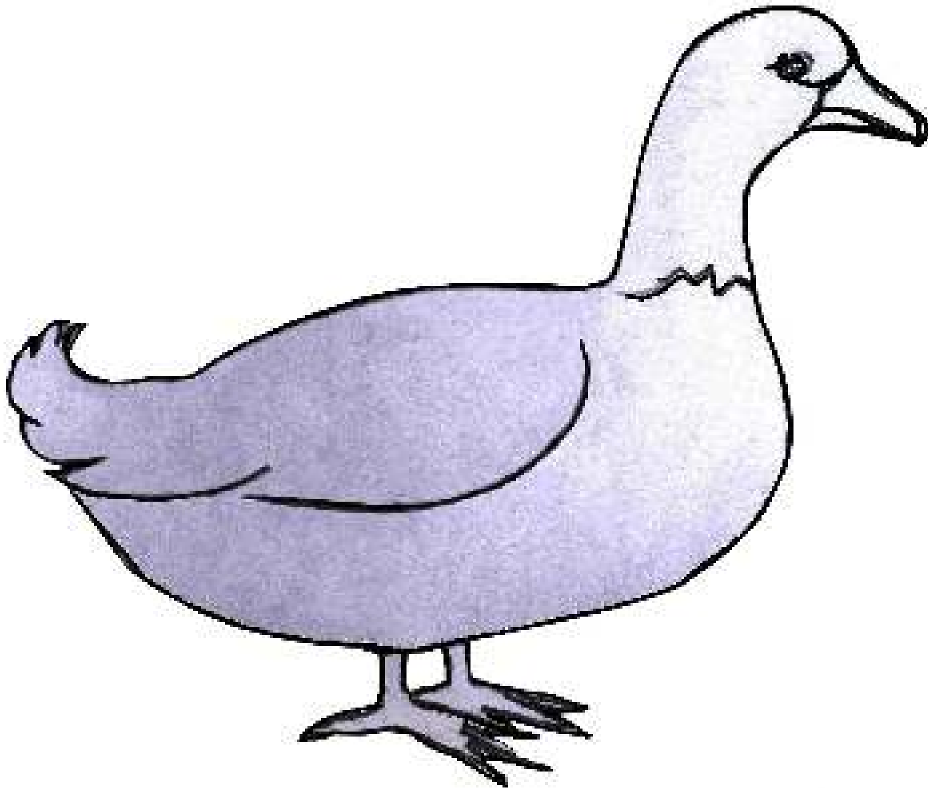
رسم مرغابی

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم مرغابی

پرسش‌ها

۱- در شکل زیر چه می‌بینید؟

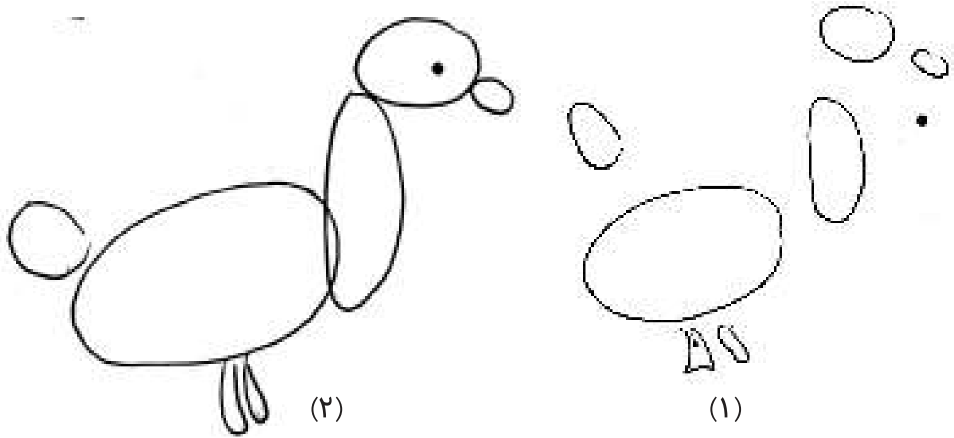
۲- گفته می توانید که مرغابی‌ها در کجا زنده‌گی می کنند؟



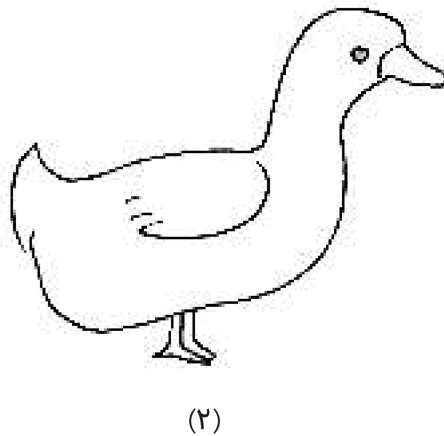


فعالیت

شکل‌های زیر را با دقت نگاه نموده و از روی آن با خط‌های ساده مرغابی را رسم کنید.



(۲) (۱)



(۲)



کار خانه گی

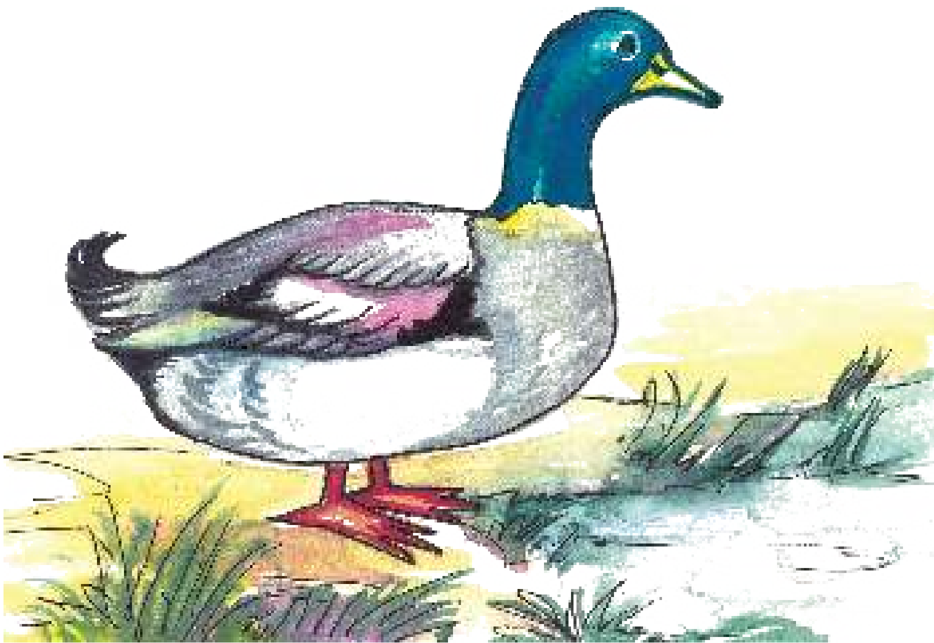
شکل مرغابی را با در نظرداشت مراحل آن در کتابچه‌های خود رسم کنید.

رنگ آمیزی مرغابی

هدف: آشنایی شاگردان، با رنگ آمیزی شکل مرغابی

پرسش

-چه فکر می‌کنید؛ مرغابی دارای کدام رنگ‌ها است؟

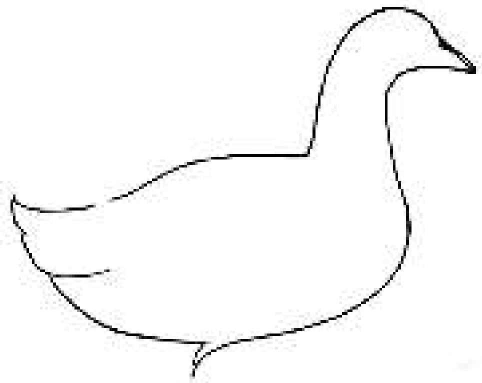


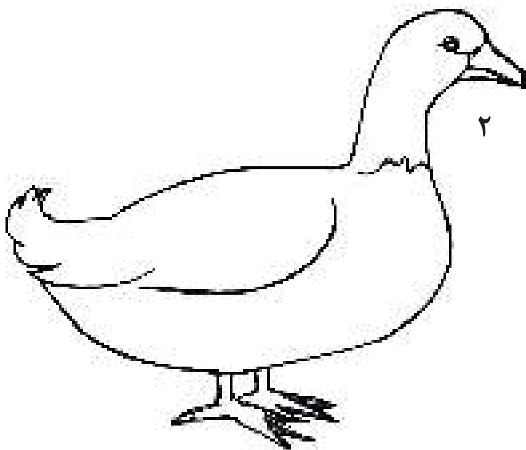
(۱)



فعالیت

مرغابی را با درنظرداشت مراحل آن توسط پنسل ترسیم و بعد، آن‌را رنگ‌آمیزی نمایید.







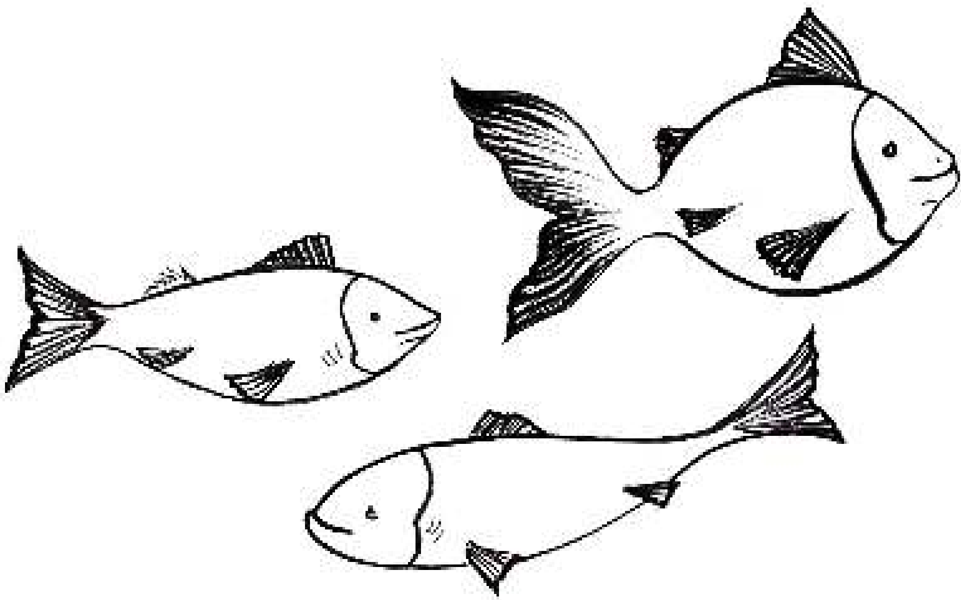
مرغابی را مطابق شکل فوق رسم نموده و آن‌را رنگ آمیزی کنید.

ترسیم ماهی

هدف: آشنا ساختن شاگردان، با طرز ترسیم ماهی

پرسش

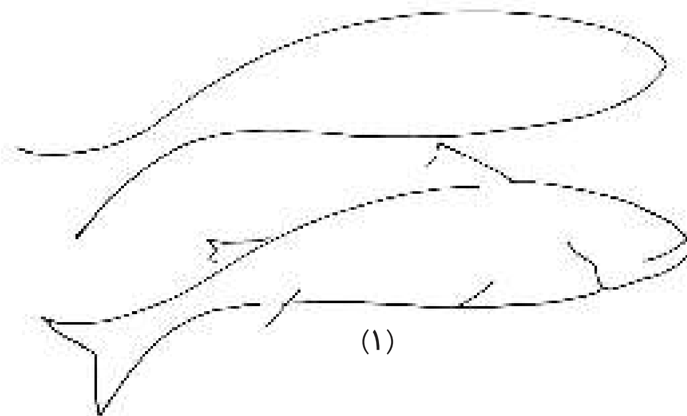
- شما ماهی را دیده اید؟



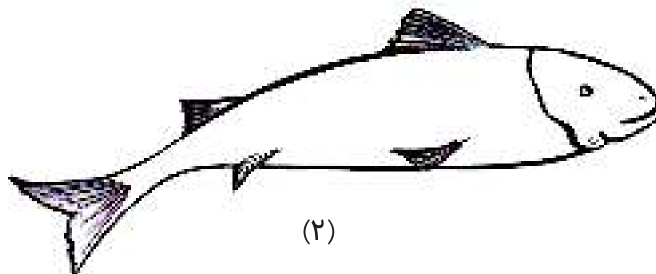


فعالیت

شاگردان اشکال زیر را در کتابچه‌های خود مطابق مراحل ترسیم آن، با پنسل رسم کنند.



(۱)



(۲)



کارخانه‌گی

شکل ماهی را با درنظر داشت مراحل آن توسط پنسل در کتابچه‌های‌تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

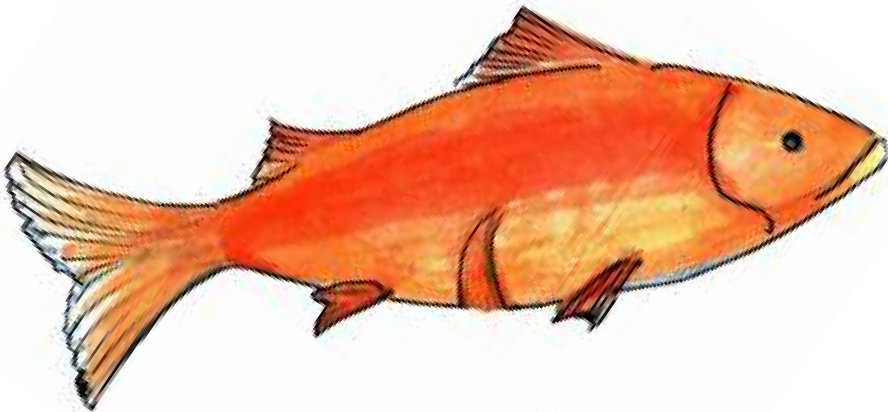
رنگ آمیزی ماهی

هدف: آشنایی شاگردان، با رنگ آمیزی ماهی

پرسش‌ها

۱- چند رنگ ماهی را دیده اید؟

۲- گاهی ماهی را رسم کرده اید؟

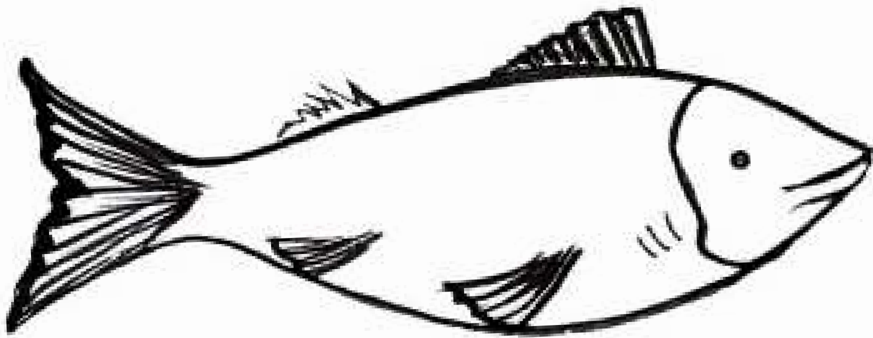


(۱)



فعالیت

شکل زیر را در کتابچه‌های خود توسط پنسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.



(۲)



یک ماهی را با درنظر داشت زیبایی‌های آن در کتابچه‌های‌تان رسم کنید.

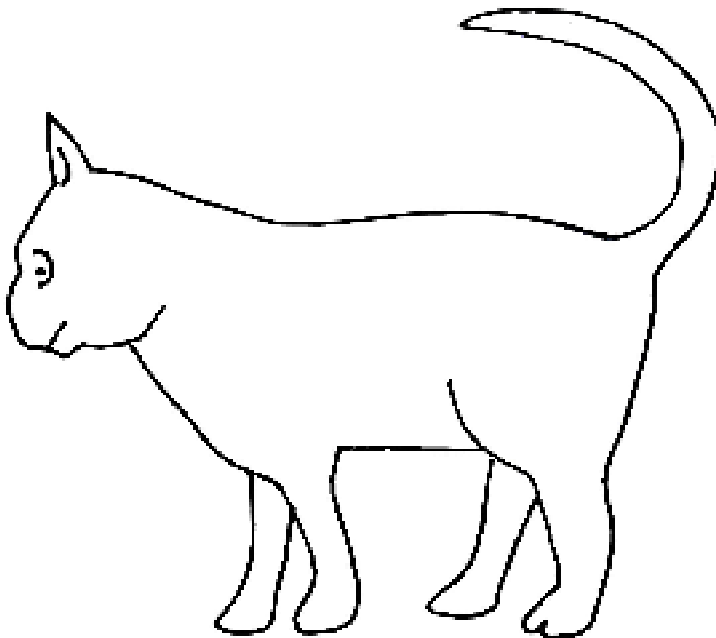
ترسیم پشک

هدف: آشنایی شاگردان، باترسیم پشک به صورت مرحله‌یی

پرسش‌ها

۱- گاهی پشک را رسم کرده اید؟

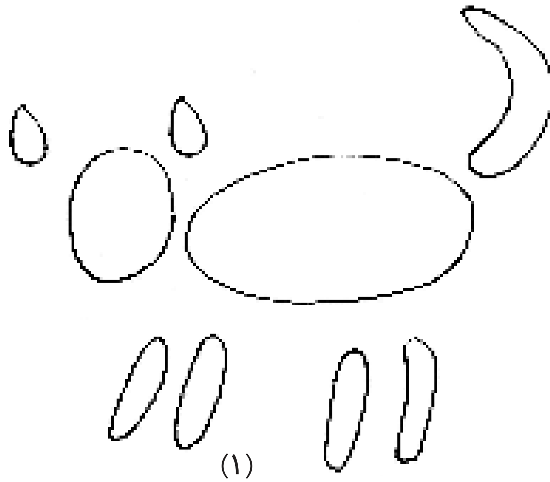
۲- رسم پشک را از کدام مرحله آغاز می‌کنید؟



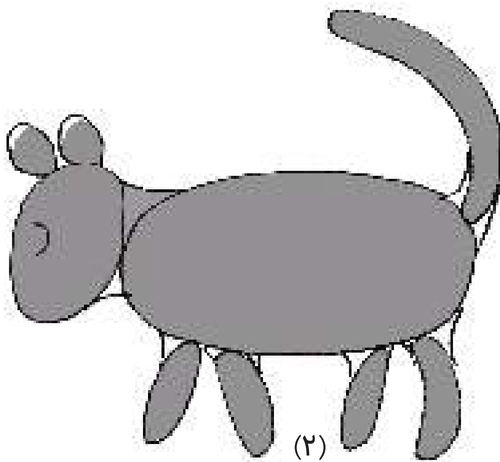


فعالیت

با یکجا کردن اشکال زیر، رسم پشک را توسط پنسل تکمیل و رنگ آمیزی نمایید.



(۱)



(۲)



شکل پشک را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ آمیزی کنید.

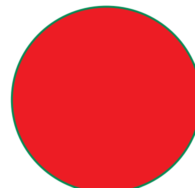
رنگ‌های اصلی

هدف: آشنایی شاگردان با رنگ‌های اصلی

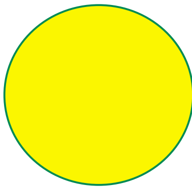


پرسش

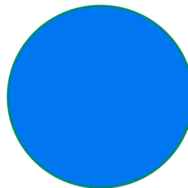
-در شکل زیر، کدام رنگ‌ها را می‌بینید.



سرخ



زرد



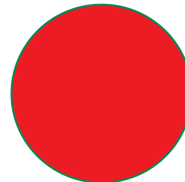
آبی

رنگ‌هایی را که در بالا می‌بینید رنگ‌های اصلی اند.

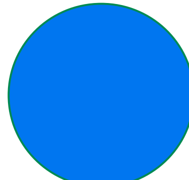


فعالیت

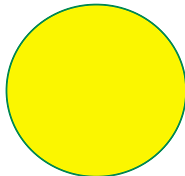
از رنگ‌های زیر، کدام آن‌ها رنگ اصلی اند؟



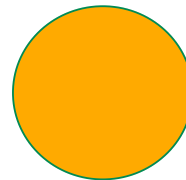
سرخ



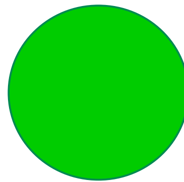
آبی



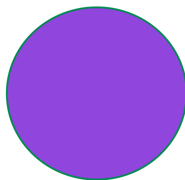
زرد



نارنجی



سبز



بنفش



در خانه اشیایی را پیدا کنید که دارای یکی از رنگ‌های اصلی بوده و نام آن را در کتابچه‌های تان بنویسید.

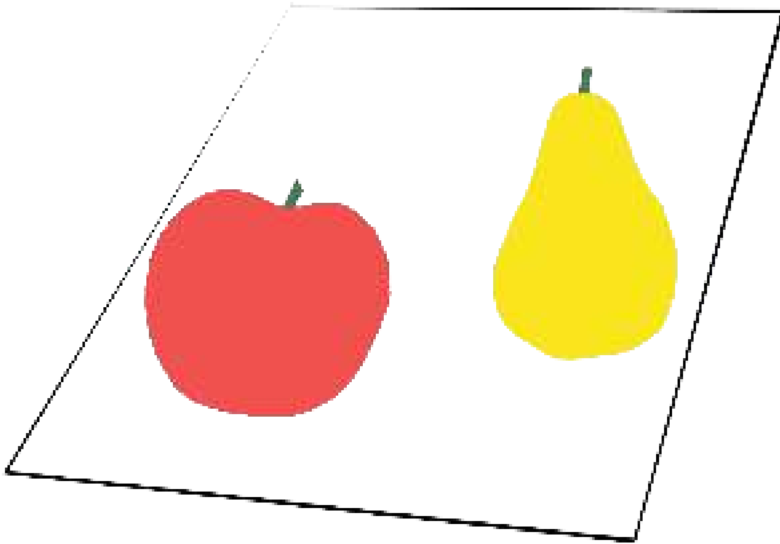
کار دستی

هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن کارهای دستی از مواد سادۀ محیطی

پرسش‌ها

۱- گاهی کار دستی ساخته اید؟

۲- از کدام مواد کار دستی ساخته می‌توانید؟

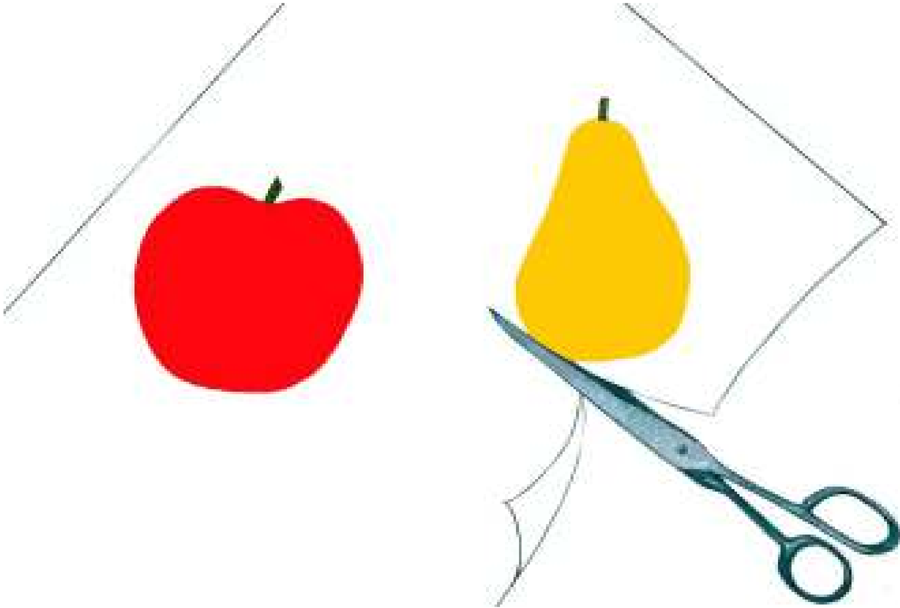


(۱)



فعالیت

سیب و ناک را در صنف رسم و رنگ آمیزی کرده و بعد آن‌را به کمک هم دیگر قیچی نموده؛ بر روی کاغذ سفید سرش کنید.



(۲)



فعالیت بالا را تمرین نمایید.

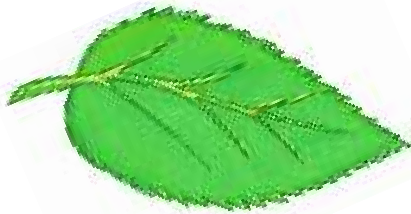
کاپی کردن

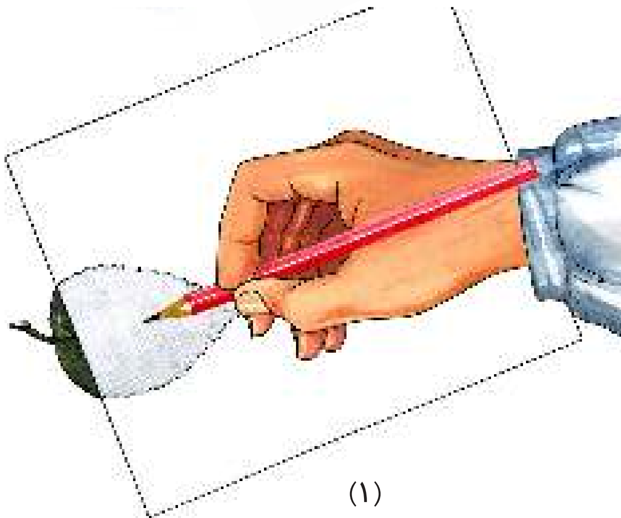
هدف: آشنایی شاگردان، با کاپی کردن برگ

پرسش‌ها

۱- گاهی کدام شکل را توسط پنسل کاپی کرده اید؟

۲- آیا می‌توانید یک برگ را کاپی کنید؟



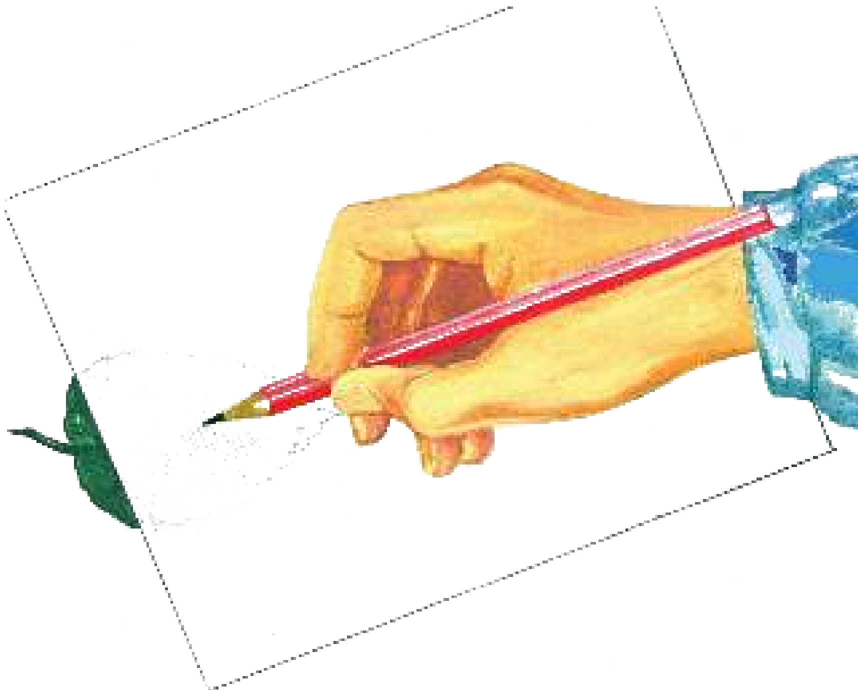


(۱)



فعالیت

یکی از برگ‌های درخت را، زیر کاغذ سفید گذاشته، با قلم پنسل آن‌را مطابق شکل داده شده کاپی کنید.



(۲)



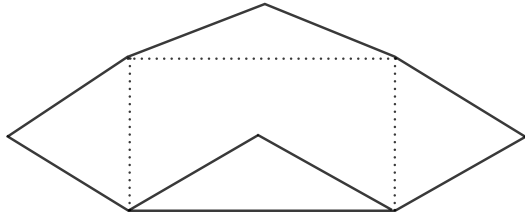
یک برگ درخت را در یک کاغذ سفید کاپی کنید.

ساختن پاکت

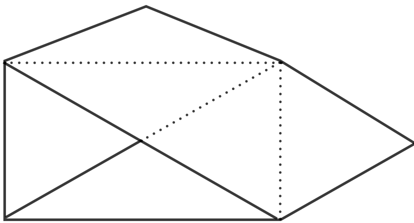
هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن پاکت خط از کاغذ


پرسش

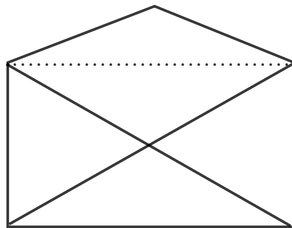
- گاهی از پاکت کاغذی استفاده کرده اید؟



۴



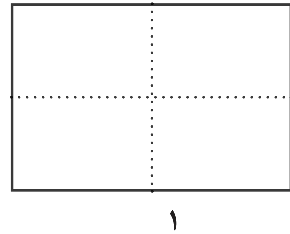
۵



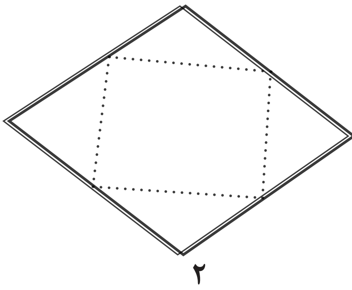
۶

فعالیت

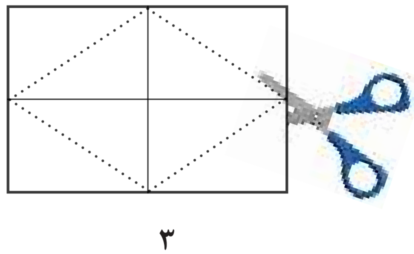
مطابق شکل زیر از کاغذ پاکت بسازید.



۱



۲



۳

کار خانه گی

مطابق شکل بالا، از کاغذ یک پاکت بسازید و به صنف بیاورید.

ساختن کشتی

هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن کشتی از کاغذ



پرسش

-گاهی از کاغذ کشتی ساخته اید؟



فعالیت

مطابق شکل داده شده با درنظرداشت مراحل آن از کاغذ، کشتی بسازید.



۱



۲



۳



از کاغذ، کشتی ساخته و آن‌را به صنفی خود تحفه بدهید.

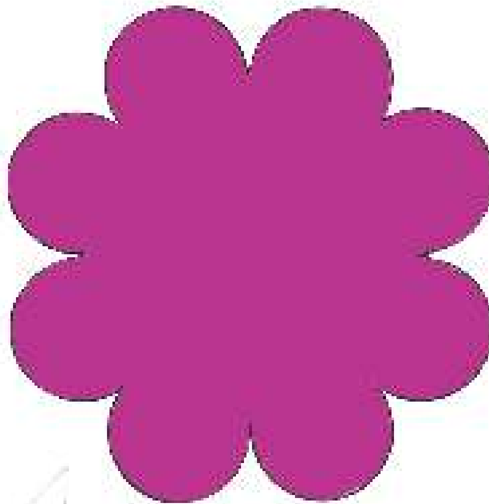
ساختن گُل از کاغذ

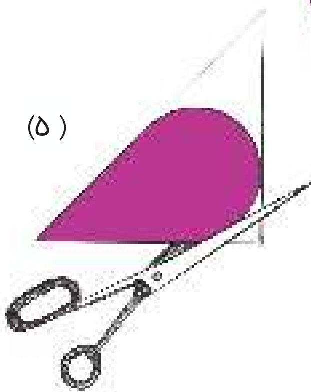
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن گُل از کاغذهای رنگه و سفید

پرسش‌ها

۱- گاهی از کاغذ، گُل ساخته اید؟

۲-شما گُل‌هایی را که با دست ساخته می‌شوند دیده اید؟

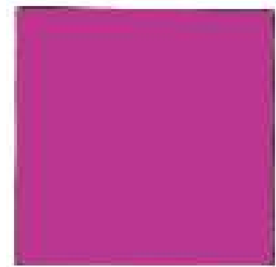






فعالیت

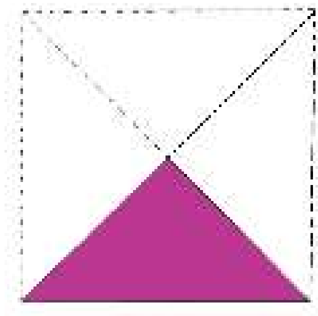
یک ورق کاغذ چارکنج را مانند شکل‌های زیر قات نموده؛ مطابق شکل (۴) توسط قیچی برش نمایید و گُل به دست آمده را رنگ آمیزی کنید.



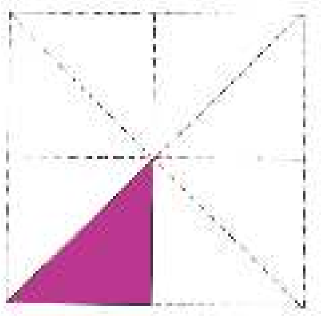
(۱)



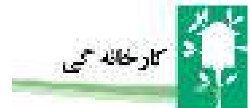
(۲)



(۳)



(٤)



یک گُل را از کاغذ یا مواد ساده محیطی بسازید و به صنف بیاورید.

ساختن کبوتر از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان با ساختن کبوتر از کاغذ

پرسش

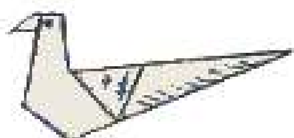
- گاهی از کاغذ کبوتر ساخته اید؟



۴



۵

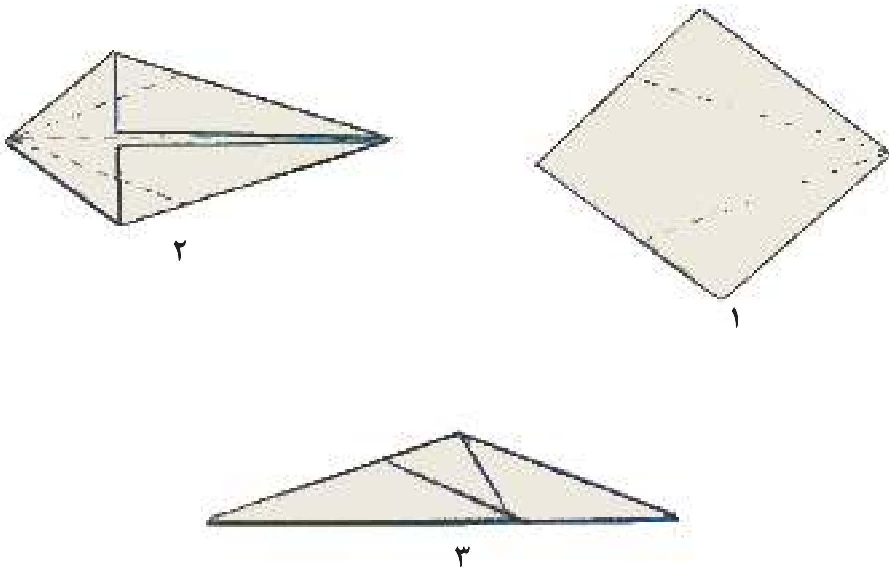


۶



فعالیت

یک ورق کاغذ را مطابق شکل از جاهای نقطه گذاری شدۀ آن قات نموده؛ مرحله به مرحله شکل کبوتر را بسازید.





کبوتر را از کاغذ ساخته و آن‌را رنگ آمیزی کنید.

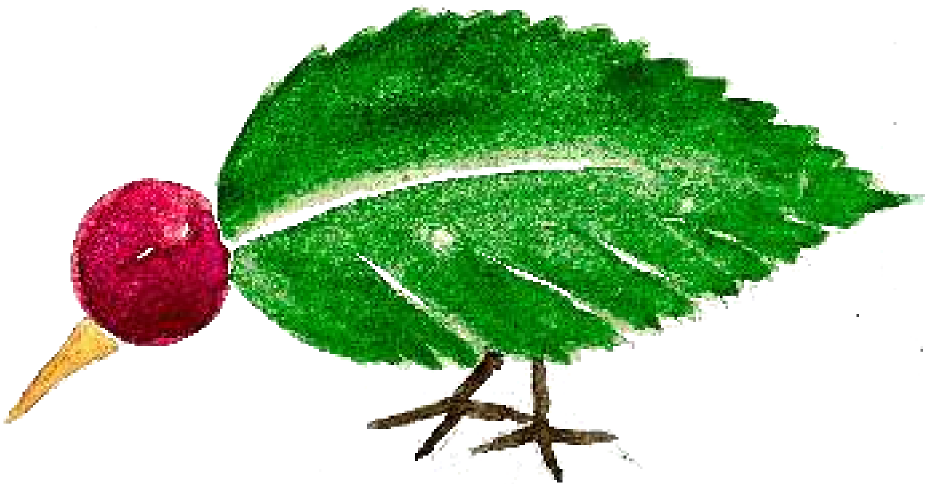
ساختن شکل مرغ

هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن شکل مرغ، از طریق یکجا کردن شکل‌های مختلف

پرسش‌ها

۱- در شکل زیر چه می‌بینید؟

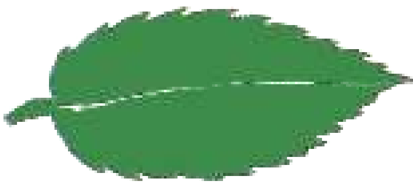
۲- آیا می‌دانید در ساختن کاردستی شکل زیر، از کدام مواد استفاده شده است؟



(۱)

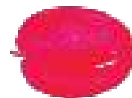
فعالیت

مطابق شکل دوم شکل‌های مختلف را جدا جدا ترسیم و رنگ آمیزی نموده؛ بعد آن‌ها را برش و بالای کاغذ سفید سرش کنید تا شکل مرغ به دست آید.









(۲)



از کاغذ یا از مواد محیطی، شکل ابتکاری مطابق به ذوق خود بسازید و به صنف بیاورید.

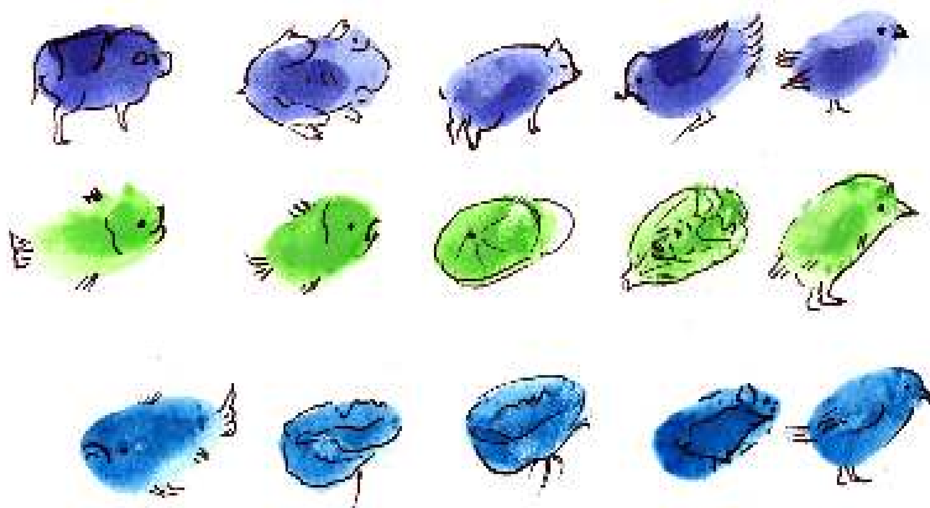
ترسیم شکل‌ها از نشان انگشت

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم شکل‌های مختلف از نشان انگشت



پرسش

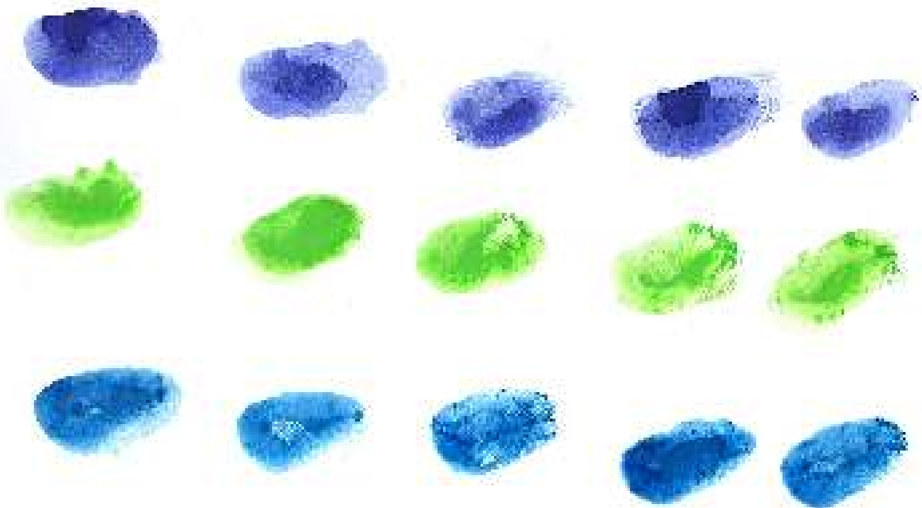
- گاهی با استفاده از نشان انگشت، شکلی را رسم کرده اید؟





فعالیت

با استفاده از نشان انگشت رنگ شده، شکل‌های مختلف را روی صفحهٔ کتابچه‌های تان ایجاد نموده؛ بعدا هر کدام آن‌را با پنسل رسم کنید.





در کتابچه‌های خود توسط انگشت رنگ شده، نشانی گذاشته و بعد با استفاده از آن شکل را توسط پنسل رسم نمایید.

بخش دوم

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس سوم

صفحهٔ (۷)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	وسایل رسامی	
اهداف عمومی	**شناخت وسایل هنر رسامی و طرز استفاده از آن**	
اهداف آموزشی: **-دانش** **- مهارت** **- ذهنیت**	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - به وسایل هنر رسامی آشنایی پیدا کنند. - از وسایل هنر رسامی به طریقهٔ درست کار گرفته بتوانند. - به هنر رسامی علاقه گرفته، وسایل آن را به صورت درست استفاده کنند.	
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب و مشق و تمرین...	
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، قلم نی، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب	
شیوه‌های ارزیابی	عملی و مشاهدوی	
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	**دقیقه ۵**
	پرسش‌های انگیزه یی - چه فکر می‌کنید برای رسامی کدام وسایل نیاز است؟	**۵ دقیقه**

فعالیت‌های معلم	زمان
- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - چارت وسایل هنر رسامی را که از قبل آماده نموده اید؛ بالای تختهٔ صنف آویخته و پیرامون آن به شاگردان معلومات دهید. - وسایل رسامی و طریقهٔ کار برد آن‌را به شاگردان طور عملی نشان دهید. - کارهای شاگردان را ارزیابی نمایید.	۳۵ دقیقه

ارزیابی: جهت اطمینان از یادگیری و تحکیم درس، چند پرسش را طرح نمایید.

کارخانه گی: نام چند نوع وسیلهٔ هنر رسامی را در کتابچه‌های خود بنویسید.

معلومات اضافی

شاگردان در دورهٔ اول ابتدایی مطابق ذوق سنی شان علاقه مند استند که از طریق رسم کردن، رنگ آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد سادهٔ محیطی مانند: گِل، چوب و کاغذهای مختلف چیزی را که در ذهن خود دارند نشان دهند.

معلمان دورهٔ اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با علاقه مندی به پیش می‌برند؛ ولی بیشتر از آن، از علاقه مندی شان کاسته می‌شود. در این صورت ادامهٔ کار هنری برای شان سودی نخواهد داشت.

اطفال در سنین (۷-۹) همه چیز را مطابق میل و ذوق خود می‌خواهند؛ بنابراین کاری که برای شان تعیین می‌شود باید مطابق به حیات طفل، خانواده و محیط زیست شان باشد. در این صورت شاگردان با علاقه مندی زیاد آن‌را انجام می‌دهند و آموزش به سرعت تحقق می‌پذیرد.

درس پنجم

صفحۀ (۱۱)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	خطهای منظم	
اهداف عمومی	شناخت خطهای منظم و طرز ترسیم آن توسط پنسل	
اهداف آموزشی: -دانش - مهارت - ذهنیت	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - خطهای منظم را بشناسند. -خطهای منظم را رسم کرده بتوانند. -به ترسیم خطهای منظم علاقه مند شوند.	
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب و مشق و تمرین...	
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب	
شیوه‌های ارزیابی	عملی و مشاهدوی	
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کارخانه‌گی، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	**دقیقه ۵**
	پرسش‌های انگیزه یی - چه فکر می‌کنید در اطراف شما خطهای منظم وجود دارد؟	**۵ دقیقه**

زمان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	- به شاگردان در مورد چگونگی درس هدایت دهید. - خط‌های منظم را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و طریقهٔ ترسیم آن را عملاً به شاگردان نشان دهید. - در بارهٔ خط‌های منظم به شاگردان توضیح داده و به آن‌ها هدایت دهید تا در کتابچه‌های خود یکی از خط‌های آزاد را ترسیم نمایند. - کارهای آن‌ها را در گوشهٔ کتابچه‌های شان اصلاح نمایید. - به سؤال‌های شاگردان پاسخ گفته و در مورد مشکلات خط، آن‌ها را کمک و رهنمایی کنید.

ارزیابی: جهت اطمینان از یادگیری و تحکیم درس چند پرسش را طرح نمایید.

کارخانه گی: به شـــاگردان هدایت دهید تا یکی از خط‌های منظم را در کتابچه‌های خود رسم نموده و به صنف بیاورند.

معلومات اضافی

۱- اطفال را در رسم کردن و ساختن کارهای دستی تشویق نمایید و سعی‌کنید که بعضی از مفکوره‌های هنری در آن‌ها رشد و تقویت یابد.

۲- توسط سیر علمی به فارم‌ها، فابریکه‌ها، محلات و کتابخانه‌ها؛ با گفتن قصه‌ها و غیره انگیزه را در آن‌ها ایجاد نمایید.

۳- وقتی‌که اطفال آماده شدند آن‌ها را بگذارید، تا هرچه زودتر کار هنری شان را آغاز نمایند.

۴- در فعالیت ابتکاری از موضوعات مضامین دیگر استفاده کنید.

۵- برای توسعهٔ و انکشاف مفکوره‌ها در داخل صنف از گفتگو و مباحثه کار بگیرید.

۶- شاگردان را مصروف نگهدارید و موانعی را که باعث عدم دلچسپی شان می‌گردد برطرف سازید.

۷- از علاقه و عدم علاقمندی شاگردان آگاه باشید و شرایط را طوری آماده سازید که باعث دلچسپی آن‌ها گردد.